nomi
נומי

10 דקות, הערב



יום ניסיון: לפני שמחליטים

עמוד אחד: חמש מילים קצרות ושלוש מילים נפוצות. ככה בנוי כל יום בערכה, ותראי איך זה מרגיש ליד השולחן עם הילד.

1. **הדפיסי את העמוד הבא** ושימי אותו על השולחן, בינך לבין הילד. את הפס שבתחתית קפלי לאחור: יש בו איך הוגים כל מילה, והוא בשבילך.
2. **סרקי את הקוד** שבעמוד הבא עוד לפני שאת מתיישבת עם הילד, ותשמעי איך נשמעת כל מילה. ככה תדעי מה הילד אמור להגיד.
3. **אות אחרי אות.** הצביעי מתחת לאות הראשונה, והילד אומר את הצליל שלה. עברי לאות הבאה, וכך עד הסוף. בסוף הילד אומר את כל הצלילים שוב, מהר ובלי הפסקה, ויוצאת מילה. רק הצליל, לא השם של האות: מהשמות "דִי, אֵיי, דִי" לא יוצאת מילה, ומהצלילים "דְ, אָ, דְ" יוצאת **dad** (דָאד).
4. **שני משפטים.** הילד קורא אותם ומעביר אצבע מתחת לכל מילה. נתקע במילה? הוא קורא אותה אות אחרי אות, כמו בשלב 3.
5. **אחרי 10 דקות, עוצרים.** גם כשהולך טוב: עדיף שהילד יקום מהשולחן עם חשק לעוד.

מה עושים כשהילד מנחש מילה?

1. הצביעי מתחת לאות הראשונה ותגידי: "מה הצליל של האות הזאת?"
2. הילד אומר את הצליל. עברי לאות הבאה ותגידי: "והבאה?" וכך עד הסוף.
3. בסוף תגידי: "ועכשיו הכול מהר." הילד מחבר את הצלילים, ויוצאת מילה.

ומה אם זה שוב יוצא לא נכון?

1. אל תגידי "לא נכון" או "טעות", ואל תגידי לו את המילה. רואה איזו אות יצאה לא נכון (**sad** במקום **dad**)? הצביעי רק עליה: "מה הצליל של האות הזאת?" ואז: "ועכשיו הכול מהר."
2. גם בפעם השנייה לא יצא? תגידי את המילה בעצמך, והילד אומר אותה אחרייך, עם אצבע מתחת לאותיות.
3. בסוף היום, הצביעי על המילה הזאת שוב, והילד קורא אותה לבד.

מה אומרים כשהמילה יוצאת נכון?

תגידי מה הילד עשה: "קראת כל אות, וחיברת לבד." זה עוזר לו יותר מ"איזה חכם".



אות אחרי אות: **d · a · d**. ואז הכול מהר: **dad**.

יום ניסיון · 10 דקות

יום ניסיון, הצליל של a

חמש מילים קצרות ושלוש מילים נפוצות. יום קצר במיוחד: תראי איך זה מרגיש ליד השולחן.

סרקי ותשמעי את המילים והמשפטים של היום

DOMAIN.example/a/TOKEN/d00

1. הצלילים

2 דק'

לפני המילים

הצביעי על כל אות בשורה, והילד אומר את הצליל שלה, לא את השם שלה: d זה "דְ", לא "דִי". הצלילים של היום: a כמו אָ בהתחלה של "אָפֶל", d כמו ד, s כמו ס, b כמו בּ, m כמו מ, h כמו ה.

a d s b m h

2. אות אחרי אות

4 דק'

5 מילים חדשות

הצביעי מתחת לאות הראשונה, והילד אומר את הצליל שלה. עברי לאות הבאה, וכך עד הסוף: דְ... אָ... דְ. אחר כך הילד אומר את הצלילים שוב, מהר ובלי הפסקה: **dad**. היום בכל המילים יש **a** באמצע.

bad b a d	**sad** s a d	**dad** d a d
had h a d	**mad** m a d	

3. מילים שלמות

2 דק'

3 מילים נפוצות

הילד קורא את המילה אות אחרי אות. כתוב משהו מתחת למילה? זה החלק שלא נקרא לפי הכללים: הקריאי לו אותו, והילד מראה באצבע איפה הוא במילה. בסוף הילד קורא את המילה עוד שלוש פעמים.

is s כמו z	**am**	**I** תמיד באות גדולה

4. משפטים

2 דק'

ושוב המילים הקשות

Dad is sad.

I am mad.

הילד קורא את המשפט ומעביר אצבע מתחת לכל מילה. נתקע במילה? הצביעי מתחת לאות הראשונה שלה, והוא קורא אותה אות אחרי אות, בלי לנחש לפי שאר המשפט. **בסוף:** הצביעי על המילים שהיו קשות היום, אחת אחת, והילד קורא כל אחת שוב, לבד.

מה עושים כשהילד מנחש? הצביעי מתחת לאות הראשונה: "מה הצליל של האות הזאת? והבאה?" בסוף: "ועכשיו הכול מהר." יצא שוב לא נכון? תגידי את המילה, והילד אומר אותה אחרייך עם אצבע מתחת לאותיות. יצא נכון? "קראת כל אות, וחיברת לבד."

כמה מילים חדשות הילד קרא היום בלי עזרה: _____ מתוך 8

בשבילך, לא לילד: איך הוגים כל מילה באותיות עבריות (הגייה אמריקאית, המפתח המלא בערכה). אפשר לקפל את הפס לאחור.

dad	דְאד	**sad**	סְד	**bad**	בְּד	**mad**	מְד	**had**	הְד
I	אַיי	**am**	אֶם	**is**	אִיז				

אחרי יום הניסיון

אהבת את יום הניסיון? בערכה המלאה יש עוד 14 כאלה.



- **עמוד לכל יום, 10 דקות.** אותו סדר כמו ביום הניסיון, ובהתחלה חימום קצר: הילד קורא כרטיסים מהימים הקודמים.
- **שמע לכל מילה,** בקוד שאת סורקת בטלפון, וההגייה באותיות עבריות, בשבילך. האנגלית שלך לא צריכה להיות מושלמת.
- **123 כרטיסי מילים** לחימום ולמשחקים. את מקפלת וגוזרת, בלי הדפסה דו־צדדית.
- **4 בונוסים בשווי 58 ₪:** מה אומרים כשנתקעים · 3 משחקים של 2 דקות · מילים מבית הספר · דף בדיקה, טבלה ותעודה.
- **ביום 14, אותה בדיקה שוב:** הילד קורא את אותן 30 מילים, ואת רואה מה השתנה מאז הפעם הראשונה.

אני רוצה את הערכה המלאה

